

# MUSTER

EvaSys	TutorTest2	Electric Paper
Universität Tübingen Fachschaft Physik	Vorlesung Physik	

Markieren Sie so:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
 Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

**Liebe/r Kommilitone/in,**  
 der Fragebogen soll dazu beitragen, die Qualität der Lehre zu beurteilen und zu verbessern. Wir bitten Dich daher, diesen Fragebogen sorgfältig auszufüllen. Lese die folgenden Aussagen und gib an, wie stark Du persönlich zustimmst. Du kannst jeweils zwischen fünf Abstufungen wählen, die von "trifft voll und ganz zu" bis "trifft gar nicht zu", reichen.  
 Die Teilnahme ist anonym und freiwillig. Die Befragung wie auch die Auswertung unterliegen datenschutzrechtlichen Bestimmungen.  
**Vielen Dank für Deine Mitwirkung!**

## Fragen zum Studiengang

- Nenne bitte Deinen angestrebten Abschluss:
- |                                   |  |                                  |
|-----------------------------------|--|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Bachelor | <input type="checkbox"/> Master            | <input type="checkbox"/> Lehramt |
| <input type="checkbox"/> Diplom   | <input type="checkbox"/> anderer Abschluss |                                  |
- Ich studiere dieses Fach im...
- |                                    |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Hauptfach | <input type="checkbox"/> Nebenfach | <input type="checkbox"/> sonstiges |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
- Nenne bitte Dein Fachsemester:
- |                              |                               |                              |
|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1-2 | <input type="checkbox"/> 3-4  | <input type="checkbox"/> 5-6 |
| <input type="checkbox"/> 7-8 | <input type="checkbox"/> 9-10 | <input type="checkbox"/> >10 |

## Fragen zur Veranstaltung

Ich besuche die Veranstaltung ...

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> wegen des/der VeranstalterIn     | <input type="checkbox"/> zur Prüfungsvorbereitung | <input type="checkbox"/> weil sie Pflichtveranstaltung ist |
| <input type="checkbox"/> weil ich Interesse am Thema habe |   |  |
- Wie oft hast Du an dieser Veranstaltung teilgenommen?

- |                                 |                                   |                                       |
|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> immer  | <input type="checkbox"/> meistens | <input type="checkbox"/> gelegentlich |
| <input type="checkbox"/> selten |                                   |                                       |

	trifft voll und ganz zu						trifft gar nicht zu					
	□	□	□	□	□		□	□	□	□	□	
Die Lernziele wurden eindeutig definiert.	□	□	□	□	□		□	□	□	□	□	
Die Leistungsanforderungen sind transparent.	□	□	□	□	□		□	□	□	□	□	
Die Gesamtveranstaltung hat eine klar erkennbare und durchgehaltene Gesamtkonzeption (roter Faden)	□	□	□	□	□		□	□	□	□	□	
Auch jede Einzelsitzung ist klar strukturiert.	□	□	□	□	□		□	□	□	□	□	
Die Vorlesung setzte nur mir Bekanntes voraus.	□	□	□	□	□		□	□	□	□	□	
Die Veranstaltung vermittelt Zusammenhänge und nicht nur Einzelfakten.	□	□	□	□	□		□	□	□	□	□	
Die Veranstaltung stellt Bezüge zu aktueller Forschung her.	□	□	□	□	□		□	□	□	□	□	
Die Rahmenbedingungen (z.B. Größe und Ausstattung der Räumlichkeiten) sind angemessen.	□	□	□	□	□		□	□	□	□	□	
Lehrmaterialien wie Tafelbild, Folie, Filme etc. werden so eingesetzt, dass sie eine wesentliche Verständnishilfe sind.	□	□	□	□	□		□	□	□	□	□	
Die Art der Präsentation ermöglicht sinnvolles Mitschreiben.	□	□	□	□	□		□	□	□	□	□	
Die vom Dozenten ausgeteilten Materialien (Skripte) waren hilfreich/ausreichend.	□	□	□	□	□		□	□	□	□	□	
Die Literaturangaben zur Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung sind hilfreich.	□	□	□	□	□		□	□	□	□	□	

# MUSTER

## Fragen zur Dozentin/zum Dozenten

	trifft voll und ganz zu					trifft gar nicht zu	k.A.
Der/Die Dozent/in vermittelt Sachverhalte verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Vorbereitung des/der Dozent/in ist gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schwierige Sachverhalte werden gut dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/Die Dozent/in regt zur kritischen Auseinandersetzung mit den behandelten Themen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fragen werden klar und hinreichend ausführlich beantwortet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Dozent zeigt Interesse am einzelnen Studierenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der/Die Dozent/in ist außerhalb der Lehrveranstaltung gut erreichbar (z.B. in Sprechstunden oder per E-Mail).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie ist das Tempo des Vorgehens?	<input type="checkbox"/> zu langsam		<input type="checkbox"/> angemessen		<input type="checkbox"/> zu schnell		
Wie beurteilst Du die Sprechweise des/der Veranstalter/in?	<input type="checkbox"/> lebhaft		<input type="checkbox"/> monoton		<input type="checkbox"/> hektisch		
	<input type="checkbox"/> laut und deutlich		<input type="checkbox"/> zu laut		<input type="checkbox"/> zu leise/ undeutlich		

## Fragen zu den Übungen

Anteil der von Dir allein oder in der Gruppe bearbeiteten Aufgaben.	0%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100%	<input type="checkbox"/>	k. A.
Die Übungsaufgaben sind:	zu leicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zu schwer	<input type="checkbox"/>	k. A.
Die Übungsaufgaben trugen zum Verständnis der Vorlesung bei.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	k. A.
Sonstiges zu den Übungen:										

## Fragen zur eigenen Übungsgruppe

Tutor1		<input type="checkbox"/> ja								
Tutor2		<input type="checkbox"/> ja								
Tutor3		<input type="checkbox"/> ja								
Die Übungsstunden waren hilfreich zum Verständnis der Aufgaben.	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	k. A.
Der/Die Übungsgruppen-Leiter/in war stets gut auf die Übungsstunde vorbereitet.	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	k. A.
Ich hatte keine Angst Fragen zu stellen. Lob, Kritik, Anregungen für den/die Assistenten/in.	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	k. A.

## Fragen zur eigenen Übungsgruppe

Die Übungsstunden waren hilfreich zum Verständnis der Aufgaben.	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	k. A.
Der/Die Übungsgruppen-Leiter/in war stets gut auf die Übungsstunde vorbereitet.	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	k. A.
Ich hatte keine Angst Fragen zu stellen.	trifft voll zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	k. A.

# MUSTER

EvaSys

TutorTest2

Electric Paper

## Fragen zur eigenen Übungsgruppe [Fortsetzung]

Lob, Kritik, Anregungen für den/die Assistenten/in.

## Fragen zur eigenen Übungsgruppe

- |   |                |                          |                          |                          |                          |                          |                 |                          |       |
|---|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|-------|
| Die Übungsstunden waren hilfreich zum Verständnis der Aufgaben.                 | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | k. A. |
| Der/Die Übungsgruppen-Leiter/in war stets gut auf die Übungsstunde vorbereitet. | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | k. A. |
| Ich hatte keine Angst Fragen zu stellen.  | trifft voll zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | k. A. |
- Lob, Kritik, Anregungen für den/die Assistenten/in.

## Fragen zum Lernverhalten

- |  |                         |                                     |                          |                          |                          |                                  |                     |                          |
|--|-------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------|
|  | trifft voll und ganz zu |                                     |                          |                          |                          |                                  | trifft gar nicht zu | k.A.                     |
| Ich habe meine fachlichen Kenntnisse vertieft.   |                         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |                     | <input type="checkbox"/> |
| Ich habe den Stoff voll erfasst und verstanden.  |                         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         |                     | <input type="checkbox"/> |
| Wie hoch ist der Arbeitsaufwand zur Vor- und Nachbearbeitung der Veranstaltung je Semesterwoche? |                         |                                     |                          |                          |                          |                                  |                     |                          |
| <input type="checkbox"/> kein Aufwand  |                         | <input type="checkbox"/> 1-2h       |                          |                          |                          | <input type="checkbox"/> 3-4h    |                     |                          |
| <input type="checkbox"/> 5-6h  |                         | <input type="checkbox"/> 7-8h       |                          |                          |                          | <input type="checkbox"/> >8h     |                     |                          |
| Dieser Aufwand erscheint mir ...   |                         |                                     |                          |                          |                          |                                  |                     |                          |
| <input type="checkbox"/> zu gering   |                         | <input type="checkbox"/> angemessen |                          |                          |                          | <input type="checkbox"/> zu hoch |                     |                          |

## Modulhandbuch (nur für modularisierte Studiengänge)

- |   |                         |                          |                          |                          |                          |                          |                     |                          |
|---|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|
|   | trifft voll und ganz zu |                          |                          |                          |                          |                          | trifft gar nicht zu | k.A.                     |
| Die im Modulhandbuch enthaltenen Angaben zur Veranstaltung... |                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                     | <input type="checkbox"/> |
| ... sind mir hinreichend bekannt.                             |                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                     | <input type="checkbox"/> |
| ... sind sehr informativ.                                     |                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                     | <input type="checkbox"/> |
| ... werden in der Veranstaltung umgesetzt.                    |                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                     | <input type="checkbox"/> |

## Fragen zum Gesamteindruck

- |   |                         |                          |                          |                          |                          |                          |                     |                          |       |
|---|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|-------|
| Der Besuch der Veranstaltung hat sich für mich gelohnt.   | trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | k.A.  |
| Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Themengebiet.   |                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                     | <input type="checkbox"/> |       |
| Wie beurteilst Du die in dieser Veranstaltung gezeigten didaktischen Fähigkeit des/der Dozent/in? | sehr gut                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | sehr unbefriedigend | <input type="checkbox"/> | k. A. |
| Ich gebe der Lehrveranstaltung (Vorlesung, Übungen, Tutorium, ...) die Gesamtnote:                | sehr gut                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ungenügend          | <input type="checkbox"/> | k.A.  |

Was gefällt Dir an dieser Veranstaltung besonders gut?

# MUSTER

EvaSys

TutorTest2

Electric Paper

Fragen zum Gesamteindruck [Fortsetzung]

**Was könnte besser gemacht werden?**

**Welche sonstigen Vorschläge oder Bemerkungen zu dieser Veranstaltung hast Du?**

Bei Fragen und Anregungen zum Fragebogen wende Dich bitte an Deine Fachschaft.