

# MUSTER

EvaSys	Vorlesungsumfragebogen	Electric Paper
Lehrveranstaltung:		
Dozent/in:		

Markieren Sie so:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
 Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## 1. Rahmenbedingungen der Vorlesung

- |  | Trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Trifft voll zu           |
|--|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.1 Raumgröße und Ausstattung der Vorlesung sind angemessen.   |                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.2 Die Betreuung über die Vorlesung hinaus ist gut  |                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.3 In der Vorlesung herrscht Ruhe. Es gibt keine störenden Nebengespräche oder andere Störungen durch die Teilnehmer. |                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 2. Kompetenzen des Dozenten/der Dozentin

- |  |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2.1 Der Dozent/die Dozentin wirkt gut vorbereitet                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.2 Der Lehrstoff wird verständlich vermittelt                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.3 Der Dozent/die Dozentin hat einen ansprechenden Vortragsstil   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.4 Der Dozent/die Dozentin fördert Fragen und aktive Mitarbeit    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.5 Der Dozent/die Dozentin antwortet auf Fragen hilfreich         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.6 Der Dozent/die Dozentin ist an meinem Lernerfolg interessiert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.7 Der Dozent/die Dozentin spricht klar und deutlich              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.8 Der Dozent/die Dozentin schreibt leserlich                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 3. Methodik und Didaktik

- |   |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.1 Bedeutung und Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.2 Der Lehrstoff wird veranschaulicht (z.B. anhand von Beispielen)   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.3 Bezüge zu anderen Teilgebieten meines Fachs werden hergestellt  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.4 Der Dozent/die Dozentin setzt Medien (z.B. Overheadfolien, Powerpoint-Präsentationen, Tafel) sinnvoll ein | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 4. Inhalt und Aufbau der Vorlesung

- |  |                          |                          |                          |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.1 Der inhaltliche Aufbau der Gesamtvorlesung ist nachvollziehbar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2 Ich weiß, welches die zentralen Inhalte der Vorlesung sind     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.3 Der Inhalt der Vorlesung fördert mein Interesse am Studium     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 5. Nutzen

- Wie beurteilen Sie den Nutzen, den Sie von der Vorlesung haben, und wie stark beschäftigen Sie sich mit den Inhalten der Vorlesung?
- |   |                          |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5.1 Alles in allem: Für mich lohnt sich die Vorlesung   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.2 Ich könnte die wichtigsten Inhalte und grundlegende Konzepte jetzt auch jemand anderem erklären | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.3 Ich bereite die Vorlesung regelmäßig vor oder nach  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.4 Angeregt durch die Vorlesung werde ich noch einzelne Inhalte vertiefen                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 6. Arbeitsaufwand

- Wie beurteilen Sie Ihren Arbeitsaufwand für die Vorlesung?
- |   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 6.1 Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Vorlesungen in diesem Studiengang... | <input type="checkbox"/> ... viel höher | <input type="checkbox"/> ... höher         | <input type="checkbox"/> ... in etwa gleich |
|   | <input type="checkbox"/> ... geringer   | <input type="checkbox"/> ... viel geringer |   |
| 6.2 Meine Vor- und Nachbereitung beträgt pro Woche im Durchschnitt...                   | <input type="checkbox"/> 0 h            | <input type="checkbox"/> 0-1 h             | <input type="checkbox"/> 1-2 h              |
|   | <input type="checkbox"/> 2-3 h          | <input type="checkbox"/> 3-4 h             | <input type="checkbox"/> 4+ h               |
|   |   |  |   |
| 6.3 An wie viel Prozent der Vorlesung haben Sie teilgenommen?                           | <input type="checkbox"/> < 50 %         | <input type="checkbox"/> 51-60 %           | <input type="checkbox"/> 61-70 %            |
|   | <input type="checkbox"/> 71-80 %        | <input type="checkbox"/> 81-90 %           | <input type="checkbox"/> 91-100 %           |
|   |   |  |   |

## 7. Allgemeines

- Im Folgenden sind noch einmal einige Aspekte der Vorlesung angesprochen. Bitte sagen Sie uns, was Sie dazu denken.
- |   | ... viel zu gering | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ... viel zu hoch         |
|---|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7.1 Die Menge des Lehrstoffs ist...                         |                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.2 Das Tempo der Vorlesung ist...                          |                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.3 Die Anforderungen sind...                               |                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.4 Um der Vorlesung folgen zu können ist mein Vorwissen... |                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

# MUSTER

## 7. Allgemeines [Fortsetzung]

- Wie bewerten Sie die Vorlesung alles in allem?
- 7.5 Die Vorlesung ist... ... sehr      ... sehr gut  
schlecht
- 7.6 Ist die Vorlesung eine Pflichtveranstaltung?  Ja  Nein
- 7.7 Falls zu der Vorlesung eine Übung angeboten wird (ggf. freilassen): Ich nehme an der Übung aktiv teil.  Ja  Nein
- 7.8 Kommt es zu Terminkollisionen mit anderen Veranstaltungen?  Ja  Nein
- 7.9 Falls ja, welche?
- 

Aus welchen weiteren Gründen besuchen Sie diese Vorlesung?

- |  | völlig unwichtig         |                          |                          |                          | sehr wichtig             |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7.10 ... zur Vorbereitung auf die Prüfung?               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.11 ... wegen des Dozenten / der Dozentin?              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.12 ... auf Empfehlung Dritter?                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.13 ... aus Interesse am Thema?                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.14 ... weil die Vorlesungsinhalte berufsrelevant sind? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.15 ... zum Scheinerwerb?                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 8. Statistische Daten

- Abschließend möchten wir Sie noch um einige statistische Daten bitten:
- 8.1 Ihr Studiengang  Physik  Biophysik  Mathematik  
 Informatik  Lehramt  sonstige
- 8.2 Ihr Abschluss  Diplom  Bachelor  Master  
 sonstige
- 8.3 In welchem Fachsemester sind Sie?  1  2  3  
 4  5  6  
 7  8  9  
 10+

## 9. Anmerkungen

- 9.1 Wenn Sie noch zusätzliche Anmerkungen zu der Vorlesung haben, können Sie diese hier vermerken:

- 9.2 Wenn Sie Anmerkungen zu der Vorlesungsumfrage haben, können Sie diese hier vermerken:

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!