

Schweizerisches Akkreditierungssystem

Das Hochschulförderungs- und -koordinationsgesetz (HFKG) und die Verordnung des Hochschulrates über die Akkreditierung im Hochschulbereich regelt die Aufgaben und Zusammensetzung der Akteure im schweizerischen Akkreditierungssystem.

Lies zu erst die Kurzzusammenfassung “Akkreditierung Schweiz“ auf der Seite des Akkreditierungsrates (<http://akkreditierungsrat.ch/akkreditierung-schweiz/>). Unten findest Du unter ”Rechtliche Grundlagen“ das HFKG und die Akkreditierungsverordnung HFKG. Schaue auf die Art. 21, 22 und Art. 28 - 35 im HFKG und Art. 10 - 13 in der Akkreditierungsverordnung und beantworte folgende Fragen:

- Welche Aufgaben hat der Akkreditierungsrat?
 - Wer gehört ihm an?
- Welche Arten von Akkreditierungen gibt es?
 - Wofür ist eine institutionelle Akkreditierung Voraussetzung?
- Welche Aufgabe hat die Schweizerische Akkreditierungsagentur (AAQ)?
- Welche Aufgabe haben die Gutachter?
 - Wie sieht eine Gutachtergruppe aus?
- Welche Aufgabe haben die Hochschulen im Akkreditierungssystem?

Skizziere ein Schaubild des schweizerischen Akkreditierungssystems mit seinen Akteuren: Akkreditierungsrat, Agentur, Gutachter, Hochschule. Markiere an welchen Stellen Studierende mitwirken.

Österreichisches Akkreditierungssystem

Das Hochschul-Qualitätssicherungsgesetz (HS-QSG) regelt die Qualitätssicherung an österreichischen Hochschulen.

Lies zu erst die Kurzzusammenfassung “Qualitätssicherung an Hochschulen in Österreich“ auf der Seite der Österreichische Hochschülerinnen- und Hochschülerschaft ÖH (<https://qs.oeh.ac.at/qualitaetssicherung-hochschulen-oesterreich>).

Unten findest Du unter ”Rechtliche Basis“ einen Link zum HS-QSG und den Auditrichtlinien AQ. Schau auf § 2,3 des HS-QSG und und Kapitel 5 der Auditrichtlinien beantworte folgende Fragen:

- Was für Akkreditierungen gibt es?
- Welche Aufgaben hat die Agentur für Qualitätssicherung und Akkreditierung Austria?
 - Wer gehört dem Board an?
 - Was sind die Aufgaben des Boards?
- Welche Aufgabe haben die Gutachter?
 - Wie sieht eine Gutachtergruppe aus?
- Welche Aufgabe haben die Hochschulen im Akkreditierungssystem?

Skizziere ein Schaubild des österreichischen Akkreditierungssystems mit seinen Akteuren: Agentur, Gutachter, Hochschule.

Markiere an welchen Stellen Studierende mitwirken.