Rankings

These 1

Die ZaPF sieht Rankings nach wie vor äußerst kritisch.

These 2

Rankings konstruieren quantifizier- und scheinbar vergleichbare Unterschiede.

These3

Rankings werden nicht nur von Studieninteressierten zur Information genutzt, sondern haben Einfluss auf die Wissenschaftspolitik.

These 4

Das ist kritisch zu betrachten, da Rankings nach These 2 zu simplifizierenden, wenn nicht gar falschen, Lesarten verleiten.

These 5

Rankings befeuern den Wettbewerb unter Hochschulen auf einer kritischen, da scheinbar wissenschaftlichen Basis

These 6

Studieninteressierte benötigen umfassende Informations- und Vergleichsmögichkeiten. Die ZaPF soll sich daher intensiv für Alternativen, wie dem eigenen Studienführer, zu Rankings einsetzen.

These 7

Die ZaPF und die einzelnen Fachschaften sollen (Wen?) über die Gefahren von Rankings sensibilisieren.