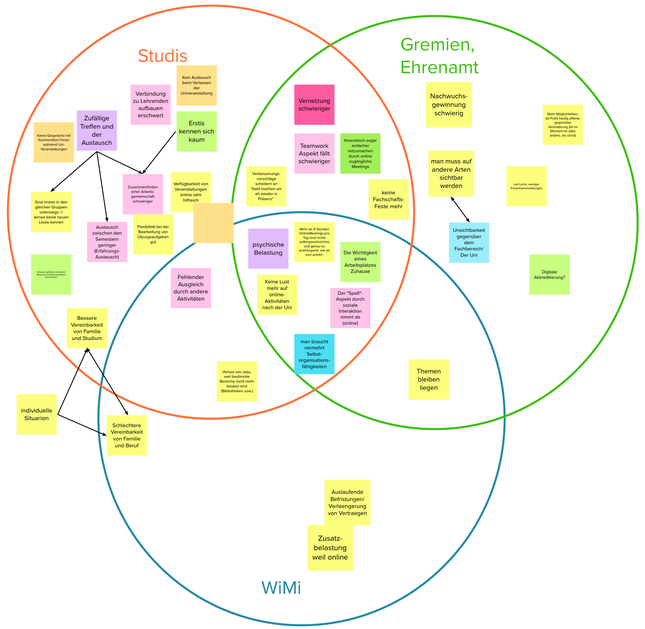
AK Lost Generation

Veränderungen im Uni-Alltag in der Corona-Zeit
Beobachtungen



Einfluss auf studentisches Leben, Fachschaftsarbeit, Praktika-Teamprojekte, Lerngruppen, ehrenamtliches Engagement

Mobilität
- erschwerte Umzüge durch Pandemie-bestimmungen
- Organisation von Auslandsaufenthalten momentan schwierig
- Auslandssemester
- Verschiebung von Experimentalpraktika erschweren Wechsel
- Im Ausland feststizen ist doof

Gremienbesetzung
- Begeisterung für Gremien-Arbeit kann nicht so gut ausgeübt werden
- Mentoring von neuen Mitgliedern z.B. im FakRat/Senat
- informell Werbung machen ist schwierig

Lerngruppen
- Neue Lerngruppen zu Bilden ist schwierig → Man kann im Endeffekt nur die Lerngruppen aus den nicht-Corona-Semestern nutzen
- Gruppenarbeiten??
- Wie erfährt jemand, wann er zu viel oder zu wenig arbeitet?
- Andere haben auch Probleme
- Kontrolle durch/ Vergleich mit der Gruppe
- Cook and Uebungszettel

Anerkennung von teilweise erbrachten Leistungen?
- Anschlussschwierigkeiten bei Studiengangswechsel

Durchlässigkeit
- Einfacher, wenn Standortwechsel wegfallen

Fachschaftsarbeit
- Kontakte gehen verloren
- Starke Wichtigkeit von Stimmen, die positiv in die Zukunft schauen?
- Know-How geht eventuell verloren
- Schwerer Menschen zu finden, da weniger Motivation -> Zu viel Meetings eh schon
- Gefühlt nur anstrengende und keine spaßige Fachschaftsarbeit
  - Fokus auf Nachfolgeplanung
  - Spannungsfelder Amt
  - Fokus auf Aemterstruktur
- Versuchen, Motivation der FSRler hochzuhalten
- Wenig bis kein Kontakt zwischen Fachschaft und Studierenden
  - Warum Fachschaft?
  - Feedback
  - Probleme indentifizieren
- persoenliche Treffen in den Strukturen fehlen
- Sozialer Zusammenhalt der FS als Freundeskreises geht verloren
- auch durch ueberregionale Events

"Unileben"
- Pro: mehr "Zombies"
- was?
- Möglichkeiten müssen deutlich aktiver geschaffen werden (z B. Discordserver)
- Menschen ohne entsprechende Hardware/Software (oder z.B. Discord Ablehnung) schnell außenvor!
- Beachtl inkluisive online-kommunikation
- Wird, wenn überhaupt, auf online verschieben
- Viel weniger Kontrolle, was in Vorlesungen eigentlich passiert
- Uni: Das, was die Erstis bis zu den Prüfungen noch nicht gesehen haben
- "Traditionensterben": ist es wirklich ein Verlust?
- geht im Zweifel mit einem Know-how-Verlust einher

Familie und Studium/Beruf
- Reflexionszeit z.B. ueber Weihnachten
- Schrittweiser Übergang von Leben bei den Eltern zu Selbstständigkeit
- Verfügbarkeit von Veranstaltungen online ist hilfreich
- Moeglichkeiten raus zu kommen/ Pause zu machen
- Wegfall von Veranstaltungen für Kinder (Krabbelgruppen, Hobbys, ...) -> mehr Betreuungsaufwand
- Homeoffice heißt Wegfall von Pendelzeit -> mehr Zeit für Familie
- Viele Studis sind wieder zu ihren Eltern gezogen
  - Oder sehen ihre Eltern nicht mehr, weil sie zu weit weg wohnen
- vor allem mit kleinen Kindern: keine Kita/ Tagesmütter... sehr einschränkend
- Betreuung von (kleinen) Kindern daheim einfacher als unterwegs

Outcomes: Was lernen wir aus der Pandemie?

Positive Veränderungen
- Option HO zu machen
- Flexiblere Studiumsgestaltung
- Profs sind offener gegenüber Veränderungen
- Digitalisierung, aber mit proprietaeren Plattformen
- besonders fuer Studis mit chronischen Krankheiten
- Vorlesungs-aufzeichung

Negative Veränderungen
- Wegfall von Praesenzlehre, insbes. in Praktika
- Finanzierung
- Wegfall von Nebenjobs, auch HiWis
- Workload wird nicht beruecksichtigt
- Uni als sozialer Raum/ Studileben faellt weg
- Internet-verindung insbes. auf dem Land

Chancen
- Internationale Kooperations-veranstaltungen sind einfacher, da man nicht woanders hinfliegen muss
- Veraenderung ist Moeglich -> mehr Offenheit
- Möglichkeit aufgenommene VL zu schauen
- Internationale Kooperation (keine Reisekosten)
- Online-Option als Vorteil, als default problematisch

Gefahren
- HO als Norm und nicht als Möglichkeit
- Verlust studentischer Arbeitsraeume
- Work-Life-Balance
- Normalisierung des Status Quo
- kollisionsfreie Studienplaene verlieren an Prioritaet
- Finanzierung von Bibliotheken, Service etc.