



FRAGEBOGEN ZUR EVALUATION DER LEHRE DER PHYSIKALISCHE-ASTRONOMISCHEN FAKULTÄT

Fragebogen für Vorlesungen und Übungen

**FRIEDRICH-SCHILLER-
UNIVERSITÄT
JENA**

+49 3641 945237
ule@uni-jena.de
www.ule.uni-jena.de
Januar 2024

A. Veranstaltungsdaten

Mit diesem Fragebogen kannst du deinen persönlichen Eindruck von dieser Lehrveranstaltung zurückmelden. Die Befragung dient als Feedback an die Lehrpersonen (der Vorlesung und der Übung).

Wenn eine Frage auf diese Veranstaltung **nicht anwendbar** ist oder du **keine Antwort** geben möchtest, markiere bitte **keine Angabe (k.A.)**. Du kannst deine Antworten bis zum Abschluss der Befragung ändern.

Die Evaluation wird vom Fachschaftsrat der Physikalisch-Astronomische Fakultät (PAF) mit Unterstützung des Universitätsprojekts Lehrevaluation (<https://www.ule.uni-jena.de>) durchgeführt. Die Auswertung der Daten wird vom Fachschaftsrat der PAF vorgenommen. Die Ergebnisse werden den Lehrpersonen in zusammengefasster Form als Ergebnisbericht zur Verfügung gestellt. Eine Veröffentlichung erfolgt nur mit Zustimmung der Lehrpersonen. Wortwörtliche Auszüge aus den freitextlichen Antworten werden ohne Rückschlussmöglichkeit auf dich in den Ergebnisbericht aufgenommen. Die von dir in dieser Befragung erhobenen pseudonymisierten Daten werden dabei stets streng vertraulich behandelt. Weitere Hinweise zum Datenschutz findest du unter <https://www.ule.uni-jena.de/Datenschutzhinweis>. Bitte klicke auf 'Befragung starten', um mit der Befragung zu beginnen.

1. Informationen über die Veranstaltung

Vorlesungscode:

Übungscode (falls vorhanden):

Lehrveranstaltung:

Lehrperson:

2. Studienfach

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="radio"/> B.Sc. Physik | <input type="radio"/> M.Sc. Werkstoffwissenschaften | <input type="radio"/> M.Sc. Medical Photonics |
| <input type="radio"/> M.Sc. Physik | <input type="radio"/> Lehramt | <input type="radio"/> Promotion |
| <input type="radio"/> B.Sc. Werkstoffwissenschaften | <input type="radio"/> M.Sc. Photonics | <input type="radio"/> Anderes |

Falls A.2. Studienfach (Seite 1) mit „B.Sc. Physik“ oder mit „B.Sc. Werkstoffwissenschaften“ beantwortet wurde, dann werden die folgenden Fragen adaptiv angezeigt.

3. Fachsemester (im aktuellen Studiengang)

- | | | | |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 6 | <input type="radio"/> 11 | <input type="radio"/> > 15 |
| <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 12 | <input type="radio"/> Keine Angabe |
| <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 8 | <input type="radio"/> 13 | |
| <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 9 | <input type="radio"/> 14 | |
| <input type="radio"/> 5 | <input type="radio"/> 10 | <input type="radio"/> 15 | |

Falls [A.2. Studienfach \(Seite 1\)](#) mit „M.Sc. Physik“ **oder** mit „M.Sc. Werkstoffwissenschaften“ **oder** mit „M.Sc. Photonics“ **oder** mit „M.Sc. Medical Photonics“ beantwortet wurde, dann werden die folgenden Fragen adaptiv angezeigt.

4. Fachsemester (im aktuellen Studiengang)

- | | | | |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 6 | <input type="radio"/> 11 | <input type="radio"/> > 15 |
| <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 12 | <input type="radio"/> Keine Angabe |
| <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 8 | <input type="radio"/> 13 | |
| <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 9 | <input type="radio"/> 14 | |
| <input type="radio"/> 5 | <input type="radio"/> 10 | <input type="radio"/> 15 | |

Falls [A.2. Studienfach \(Seite 1\)](#) mit „Lehramt“ beantwortet wurde, dann werden die folgenden Fragen adaptiv angezeigt.

5. Fachsemester (im aktuellen Studiengang)

- | | | | |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 6 | <input type="radio"/> 11 | <input type="radio"/> > 15 |
| <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 12 | <input type="radio"/> Keine Angabe |
| <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 8 | <input type="radio"/> 13 | |
| <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 9 | <input type="radio"/> 14 | |
| <input type="radio"/> 5 | <input type="radio"/> 10 | <input type="radio"/> 15 | |

Falls [A.2. Studienfach \(Seite 1\)](#) mit „Promotion“ **oder** mit „Anderes“ beantwortet wurde, dann werden die folgenden Fragen adaptiv angezeigt.

6. Fachsemester (im aktuellen Studiengang)

- | | | | |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 6 | <input type="radio"/> 11 | <input type="radio"/> > 15 |
| <input type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 7 | <input type="radio"/> 12 | <input type="radio"/> Keine Angabe |
| <input type="radio"/> 3 | <input type="radio"/> 8 | <input type="radio"/> 13 | |
| <input type="radio"/> 4 | <input type="radio"/> 9 | <input type="radio"/> 14 | |
| <input type="radio"/> 5 | <input type="radio"/> 10 | <input type="radio"/> 15 | |

B. Modul

1. Modul								
<i>(1=trifft gar nicht zu ... 6=trifft völlig zu)</i>		1	2	3	4	5	6	k. A.
1	In diesem Modul habe ich sehr viel gelernt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Der behandelte Stoff knüpft sehr gut an meinen bisherigen Wissensstand an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Die gewählte Lehrform (z.B. Tafelvorlesung, flipped classroom, Videos) wird den Inhalten gerecht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Mir ist bekannt, was die wichtigsten Lehrinhalte dieses Moduls sind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>(1=zu niedrig ... 6=zu hoch)</i>		1	2	3	4	5	6	k. A.
6	Im Verhältnis zu den ECTS-Punkten ist der Arbeitsaufwand in diesem Modul...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Vorlesung								
<i>(1=zu niedrig ... 6=zu hoch)</i>		1	2	3	4	5	6	k. A.
1	Das Tempo der Vorlesung ist...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>(1=trifft gar nicht zu ... 6=trifft völlig zu)</i>		1	2	3	4	5	6	k. A.
3	Der Besuch der Vorlesung stellt einen wertvollen Bestandteil dieses Moduls dar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	In der Vorlesung erkenne ich deutlich die inhaltlichen Zusammenhänge ("roter Faden").	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Von den Teilnehmenden gestellte Fragen werden vollständig und verständlich beantwortet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Die Darstellung der Inhalte an (digitaler) Tafel / Beamer ist gut lesbar und übersichtlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Die Lehrperson								
Die Lehrperson...		1	2	3	4	5	6	k. A.
<i>(1=trifft gar nicht zu ... 6=trifft völlig zu)</i>		1	2	3	4	5	6	k. A.
1	... ist akustisch gut zu verstehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	... zeigt die Relevanz der Inhalte des Moduls auf.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	... vermittelt Inhalte sehr gut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	... bezieht die Studierenden in angemessener Art und Weise in die Vorlesung ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Die Lehrperson (Fortsetzung)								
(1=trifft gar nicht zu ... 6=trifft völlig zu)		1	2	3	4	5	6	k. A.
5	... zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Insgesamt gesehen finde ich die Leistung der Lehrperson sehr gut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Materialien								
Falls die betreffenden Materialien nicht zur Verfügung gestellt wurden, bitte k. A. ankreuzen.								
(1=trifft gar nicht zu ... 6=trifft völlig zu)		1	2	3	4	5	6	k. A.
1	Es wurden ausreichend Materialien (Skript, Folien etc.) bereitgestellt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Die bereitgestellten Materialien waren sehr hilfreich für mich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Die Übungsaufgaben sind fehlerfrei gestellt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Die Übungsaufgaben knüpfen sehr gut an den Vorlesungsstoff an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Die Korrekturen der Übungsaufgaben sind fair und nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(1=zu niedrig ... 6=zu hoch)		1	2	3	4	5	6	k. A.
8	Die Schwierigkeit der Übungsreihen ist...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Positive Anmerkungen
Was hat dir an der Vorlesung besonders gut gefallen?
<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>

6. Anregungen und Verbesserungsvorschläge
Welche Anregungen und Verbesserungsvorschläge hast du?
<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>
<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/>

6. Anregungen und Verbesserungsvorschläge (Fortsetzung)

C. Übung

1. Angebot einer Übung	
Gab es eine Übung zur Veranstaltung?	
<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nein	

Falls [C.1. Angebot einer Übung \(Seite 6\)](#) mit „Ja“ beantwortet wurde, dann werden die folgenden Fragen adaptiv angezeigt.

2. Informationen über die Übung	
Übungsleitung:	<input type="text"/>
Übungszeitraum (z.B. Mo 12-14):	<input type="text"/>

3. Realisierung der Übung								
(1=trifft gar nicht zu ... 6=trifft völlig zu)		1	2	3	4	5	6	k. A.
1	Die Struktur der Übung ist sehr gut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Der Besuch der Übung stellt einen wertvollen Bestandteil dieses Moduls dar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Es wird ein Klima geschaffen, das Nachfragen und Austausch zulässt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Die Darstellung der Inhalte an (digitaler) Tafel / Beamer ist gut lesbar und übersichtlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Die Übungsleitung								
Die Übungsleitung...		1	2	3	4	5	6	k. A.
1	... zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	... ist sehr gut vorbereitet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	... vertieft in angemessener Weise die Vorlesungsinhalte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	... beantwortet Fragen kompetent und verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Insgesamt gesehen finde ich die Leistung der Übungsleitung sehr gut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Positive Anmerkungen zur Übung

Was hat dir an der Übung besonders gut gefallen?

6. Anregungen und Verbesserungsvorschläge zur Übung

Welche Anregungen und Verbesserungsvorschläge hast du?