

Vorlesungsumfrage Physik

Dieser Fragebogen wurde von der Fachschaft Physik und dem Studiausschuß gemeinsam ausgearbeitet. Er soll dabei helfen, die Lehre zu verbessern bzw. Lehrveranstaltungen guter Qualität zu erhalten. Auch in Eurem Interesse bitten wir Euch, den Bogen sorgfältig auszufüllen. Die Ergebnisse werden in der Renthofpostille veröffentlicht.

Vorlesung: _____ Dozentin: _____

Übungsgruppenleiterin: _____ Studiengang: _____

Semesterzahl: _____ Lieblingsessen: _____

<input type="checkbox"/>	fast niemand	Wieviele der ursprünglichen Teilnehmer sind schätzungsweise inzwischen abgesprungen?	Stimmt das für die Vorlesung vorausgesetzte Wissen mit Deinem eigenen Wissen überein?	völlig	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	ein paar				<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	etwa 30%				<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	etwa 50%				<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	mehr als 50%			gar nicht	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	zu hoch	Das Tempo der Vorlesung ist für mich...	Der Schwierigkeitsgrad der Vorlesung ist...	zu hoch	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	genau richtig				<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	zu niedrig				<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	häufig	Benötigst Du für das Verständnis des Stoffes zusätzliche Hilfsmittel? (außer der Mitschrift!)	Die Vorlesung verläuft nach einer klaren Gliederung.	stimmt	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	nie				<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	sehr gut	Gelingt es der Dozentin, schwierige Themen verständlich zu erklären?	Gelingt es der Dozentin, wesentliche Zusammenhänge besonders herauszuarbeiten?	sehr gut	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	gar nicht				<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	regelmäßig	Der Dozent verdeutlicht ... die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes	Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden ... zu sein	wichtig	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	zu wenig				<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	stimmt	Der Dozent verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll	Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z.B. Skript) sind ausreichend und in guter Qualität vorhanden	stimmt	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	stimmt nicht				<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	sehr gut	Ich finde den mündlichen Vortrag ... verständlich	Ich finde das Tafelbild... (ersatzweise Folienbild)	sehr gut	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	sehr schlecht				<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	immer	Traust Du Dich, der Dozentin Fragen zur Vorlesung zu stellen?	Gelingt es der Dozentin, gestellte Fragen verständlich zu beantworten?	immer	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	nie				<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	immer	Die Dozentin wirkt ... gut vorbereitet.	Ich finde die Vorlesung...	motivierend	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	nie				<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	interessant	Ich finde das Thema	Ich habe in der Vorlesung ... gelernt.	viel	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	langweilig				<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	< 1 h	Wie viele Stunden pro Woche wendest Du im Durchschnitt zum Vor- und Nacharbeiten der Vorlesung auf? (OHNE Übungsaufgaben!)	Wie viele Semesterwochenstunden an Lehrveranstaltungen besuchst Du insgesamt? (Vorlesungen, Übungen, Praktika etc.)	< 10 h	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	1 - 2 h				<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	2 - 3 h				<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	3 - 4 h				<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	> 4 h				<input type="checkbox"/>

Falls **Übungen** angeboten werden

Falls **Übungsaufgaben** angeboten werden

<input type="checkbox"/>	sehr gut	Wie gut geht die Übungsgruppenleiterin auf die Studierenden ein?	Wie gut sind die Aufgaben auf die Vorlesung abgestimmt?	<input type="checkbox"/>	sehr gut
<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	gar nicht			<input type="checkbox"/>	schlecht
<input type="checkbox"/>	sehr gut	Wie gut sind die Übungen dazu geeignet, den Stoff zu verstehen?	Wie lange brauchst Du, um die Aufgaben zu bearbeiten?	<input type="checkbox"/>	< 2 h
<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	2 - 4 h
<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	4 - 6 h
<input type="checkbox"/>	gar nicht			<input type="checkbox"/>	6 - 8 h
<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	> 8 h
<input type="checkbox"/>	aktiv	Wie würdest Du Deine eigene Mitarbeit einschätzen?	Der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben ist...	<input type="checkbox"/>	zu hoch
<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	genau richtig
<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	schnarch			<input type="checkbox"/>	zu niedrig

Gesamtwertung

<input type="checkbox"/>	1	Die Vorlesung bewerte ich insgesamt mit (Schulnoten von 1-5)	Die Übung bewerte ich insgesamt mit (Schulnoten von 1-5)	<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2			<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3			<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4			<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5			<input type="checkbox"/>	5

In welchen Punkten erfüllt die Vorlesung Deine Erwartungen, in welchen nicht?

Was hältst Du für verbesserungswürdig?

Bemerkung zur Übungsgruppe, auch im Hinblick auf die Übungsgruppenleiterin:

Weitere Bemerkungen und Kommentare sowohl zur Vorlesung wie auch zur Umfrage:

Wenn der Platz auf diesem Blatt nicht ausreicht, bitte ein eigenes opfern.