

# Station: Deutsches Akkreditierungssystem

## Aufgabenstellung:

Erstelle ein Schaubild zum Deutschen Akkreditierungssystem. Es soll die folgenden Fragen beantworten:

- Welche Akteure gibt es im deutschen Akkreditierungssystem?
- Was sind ihre Aufgaben?
- Welche Dokumente sind für die Akkreditierung relevant (Verpflichtend, Empfehlung, Optional)
- Wo findet man sie?

Suche Deine Informationen auf folgenden Seiten:

- <http://www.akkreditierungsrat.de/index.php?id=system#>
- <https://www.studentischer-pool.de/studierendeoeffentlichkeit/was-ist-akkreditierung/>

## Hilfreiche Zusatzfragen:

Überlege zunächst kurz, auf welchen Webseiten du dich befindest.

Zur Erstellung des Schaubildes nimm dir das Schaubild auf der Website zu Hilfe. Ergänze, was dir zusätzlich wichtig erscheint: Welche weiteren Akteure gibt es? Wer hat besonders wichtige Aufgaben?

Lasse weg oder markiere mit „?“ , was dir unverständlich oder weniger wichtig erscheint.

Zur Frage „Welche Dokumente sind für die Akkreditierung relevant?“:

Die Dokumente müssen in der Kürze der Zeit nicht durchgelesen werden, aber wenn Zeit da ist, kann ein Überfliegen und grobes Zusammenfassen hilfreich sein.

# Station: Begehung und Akkreditierungsentscheidungen

## Aufgabenstellung:

Erstelle eine Ablaufskizze für eine Begehung (in einer Programmakkreditierung) mit den beteiligten Akteuren und ihren Aufgaben und den möglichen Ausgängen des Verfahrens /Akkreditierungsentscheidungen.

## **Quelle: eine Person, die schon mal ein Verfahren mit gemacht hat**

- Befragt die Person, wie der Ablauf eines Akkreditierungsverfahrens aussieht (Notiert euch am besten Stichpunkte aus dem Gespräch mit dem „Experten“)
  - Baut daraus nach dem Gespräch ein für euch verständliches Schaubild bzw. Ablaufskizze zusammen.
  - Sammelt mögliche Akkreditierungsentscheidungen und ihre Bedeutungen.

## Fragen fürs Gespräch:

- Akteure:
  - Welche Akteure gibt es?
  - Was tun sie?
  - Welche Akteure gehören zur Hochschule?
  - Welche Akteure gehören zur Agentur?
  - Welche Akteure sind unabhängig?
  - Was passiert vor der Vor-Ort-Begehung?
- Wie läuft eine Vor-Ort-Begehung ab?
- Was sind die Aufgaben der Gutachergruppe?
- Wer erstellt wann welche Dokumente bzw. Berichte?
- Wer trifft welche Entscheidungen?
- Was passiert im Anschluss an die Begehung?
- Wie kann eine Akkreditierung ausgehen?
  - Was sind Auflagen?
  - Was sind Empfehlungen?
  - Wer beschließt sie und wozu dienen sie?

# Station: Akkreditierungskriterien

## Aufgabenstellung:

Sucht einen Eurer Studiengänge in der Datenbank des AR (1. Link unten) und schaut Euch das Gutachten an. Erstellt eine Stichwortliste der geprüften Kriterien.

Quelle: AR Datenbank

<http://www.hs-kompass.de/kompass/servlet/SuperXmlTabelle;jsessionid=BC0E6C0980F8E8F29F718D14D9BF14CF?tid=80540&id=3866&Bezugstyp=3>

## Tipp:

<https://www.studentischer-pool.de/studierendeoeffentlichkeit/was-ist-akkreditierung/>

## Hilfreiche Zusatzfragen:

- Suche zunächst in der Datenbank nach deinem Studiengang: Tut euch am besten mit mehreren zusammen, sodass die Chance größer ist, dass ihr einen eurer Studiengänge findet.
- Wenn ihr einen Studiengang findet, überfliegt die Seite kurz und schaut ganz unten, ob dort ein vollständiges „Gutachten“ verlinkt ist. (Bei Akkreditierungen vor 2012 ist dies nicht unbedingt der Fall) Die folgenden Fragen könnt ihr entweder am Beispiel eures Studiengangs oder dieses vorliegenden Gutachtens beantworten.
- Schaut euch das Gutachten an: Die Zeit ist zu knapp, um alles bis ins Detail durchzulesen, also überlegt euch gut, was ihr in der knappen Zeit herausfinden wollt.
- Ein paar allgemeine Gedanken zu Beginn sind trotzdem ganz hilfreich:
  - Wie ist das Gutachten aufgebaut?
  - Welche verschiedenen Kapitel gibt es?
  - Sind Beschreibung und Bewertung getrennt?
  - Welche Studiengänge wurden hier alles bewertet (Sucht euch nur einen einzigen heraus)?
  - Widmet euch nun der Aufgabe an der Station: Erstellt eine Stichwortliste der geprüften Kriterien.
- Nehmt als Tipp die Kriterien-Liste vom studentischen Akkreditierungspool zur Hand und vergleicht sie mit den Bewertungen im Gutachten:
  - Notiert euch die Kriterien: Ergänzt und umschreibt dabei wenn nötig diese Kriterien.
  - Markiert euch die Stellen, die ihr nicht verstanden habt.

**Ignoriert zunächst die Auflagen und Empfehlungen im Gutachten: Aufgabe hier ist es die Kriterien herauszuarbeiten, die untersucht werden.**

# Station: Modularisierung

## Aufgabenstellung:

Findet die Ansprüche an ein Modul in den Ländergemeinsamen Strukturvorgaben.

[http://www.akkreditierungsrat.de/fileadmin/Seiteninhalte/KMK/Vorgaben/KMK\\_Laendergemeinsame\\_Strukturvorgaben\\_aktuell.pdf](http://www.akkreditierungsrat.de/fileadmin/Seiteninhalte/KMK/Vorgaben/KMK_Laendergemeinsame_Strukturvorgaben_aktuell.pdf)

- Was ist ein Modul? Was ist Modularisierung?
- Sammelt Stichpunktartig die Modularisierungskriterien für ein einzelnes Modul. (z.B. Mindestgröße, Prüfungsanzahl,...)
- Welche Regeln gibt es für die Module bzw. für die Zusammensetzung eines Studienganges? (z.B. Höchstanzahl für Module eines bestimmten Art)

Beratet Euch über die Kriterien und ihre Bedeutung.

- Was sind die Intentionen für diese Regelungen? Sammelt Stichpunkte.

Sucht Euch ein Modul Eures Studienganges raus und prüft, ob es den Modularisierungsregeln entspricht.

- Sucht eine Modulbeschreibung für ein Modul von einem eurer Studiengänge.
  - Wo sind Modulbeschreibungen zu finden?
- Notiert welche Informationen über das Modul relevant in Bezug auf die Akkreditierungsvorgaben sind.
- Entspricht das Modul den Strukturvorgaben?

Schaut Euch die Auslegungshinweise zu den Ländergemeinsamen Strukturvorgaben an:

[http://www.akkreditierungsrat.de/fileadmin/Seiteninhalte/KMK/Vorgaben/KMK\\_Auslegungshinweise\\_Laendergemeinsame\\_Strukturvorgaben.pdf](http://www.akkreditierungsrat.de/fileadmin/Seiteninhalte/KMK/Vorgaben/KMK_Auslegungshinweise_Laendergemeinsame_Strukturvorgaben.pdf)

- Auf welche Aspekte der Modularisierung haben die Auslegungshinweise einen Einfluss?
- Was für eine Intention haben die Hinweise? Was sollen sie ändern? Auf was für Probleme mit den Strukturvorgaben deutet das hin?

**Diese Dokumente sind recht länglich, identifiziert die für Euch relevanten Passagen und ignoriert den Rest fürs Erste. Stichpunkte zum Suchen sind:**

**Modularisierung, Prüfung, Modul**