

# Vortragsreihe: Nachbereitung

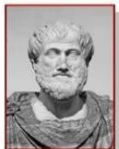
YouTube DE



Video hochladen

ÜBERSICHT NEU

Großer Geist ...



... im Internet

Zur Geschichte des Netzes  
R. G. Ulbrich, 16. Mai 2012



Geschichte der Physik-  
Revolutionen großer  
Denker

Prof. Rainer G. Ulbrich  
Uni Göttingen



00:19 / 58:32



Großer Geist im Internet - zur Geschichte des Netzes



unigoettingen · 244 Videos



Abonnieren

647

756 Aufrufe



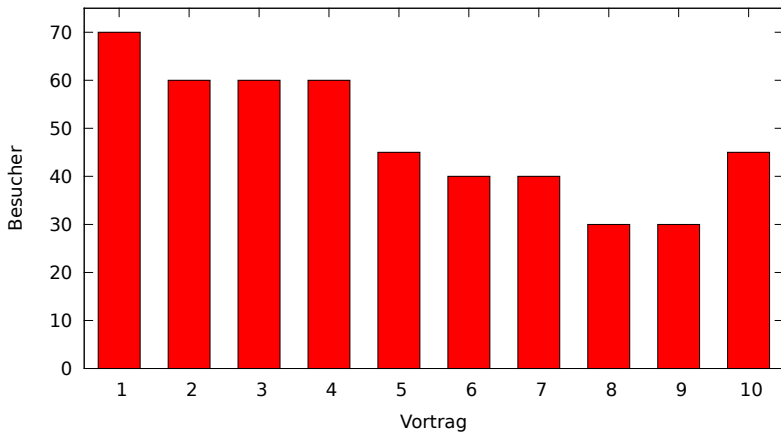
1



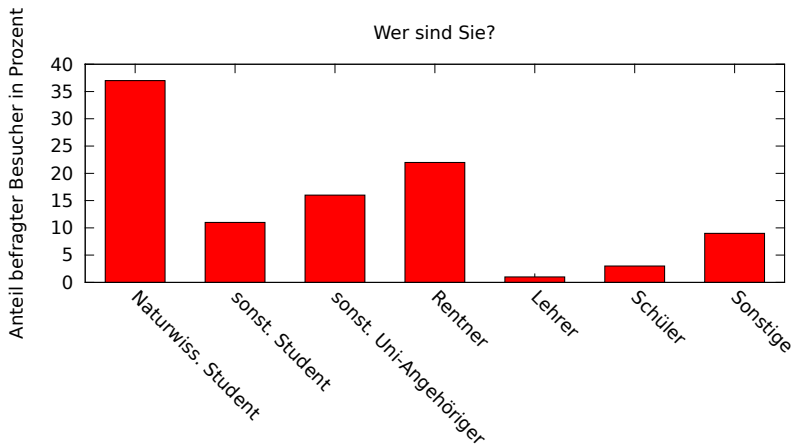
0

# Vortragsreihe: Nachbereitung

Besucherzahlen Geschichte der Physik 2012

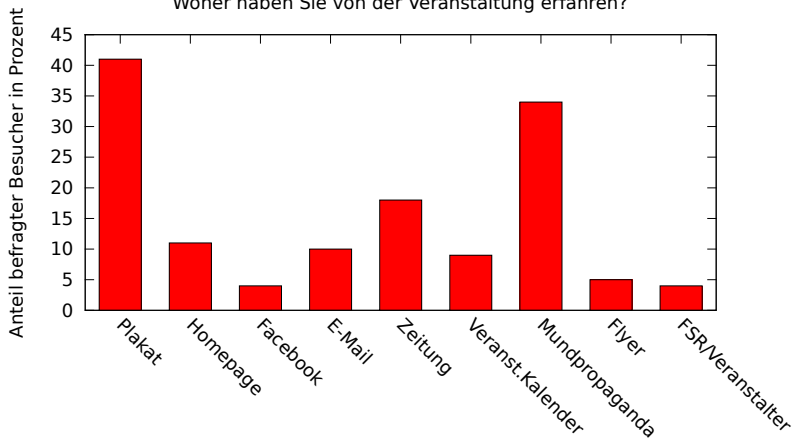


# Vortragsreihe: Nachbereitung

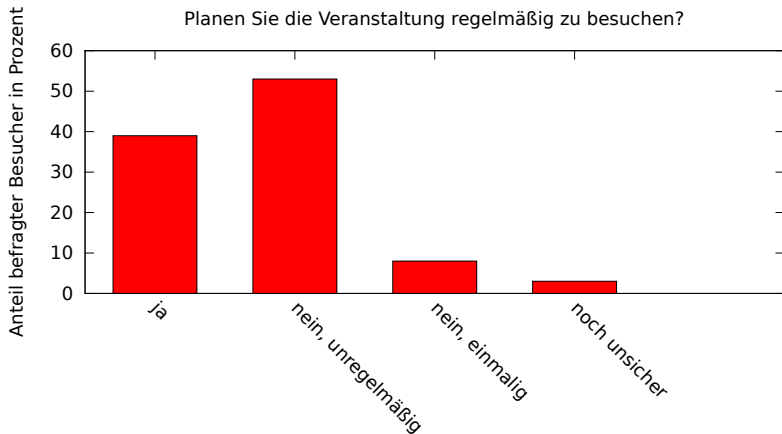


# Vortragsreihe: Nachbereitung

Woher haben Sie von der Veranstaltung erfahren?



# Vortragsreihe: Nachbereitung



- 1 Formalien
  - Festlegung des Protokollführers
  - Feststellung der Anwesenheit
- 2 Einführung
  - Fragen an euch/Infos zu mir
  - Warum Physikgeschichte?
- 3 Zwei Beispiele aus Göttingen
  - Vortragsreihe
  - Seminar
- 4 Umsetzung an der eigenen Uni

## Seminar: Leitung, Zeitraum, Finanzierung

**Leitung** studentisch oder extern

**Zeitraum** Antike - heute

**Finanzierung** für SHK oder Externe,  
Literaturanschaffung  
z. B. Studiengebühren

Nr.	Zeitraum	Thema
2	-	<i>Wissenschaftstheorie und Zugänge zur Geschichte</i>
3	bis 16.Jh.	Antikes Erbe: Die griech. Schulen
3	16.Jh.	Aufteilung der Physik zwischen Chemie und Mathematik? Die Formierung der Physik als Disziplin
4/5	16.-18.Jh.	Himmelsmechanik: Copernicus, Brahe, Kepler
5	16.-18.Jh.	Irdische Mechanik: Galilei und Newton
6	17./18.Jh.	Die Vollendung der klassischen Mechanik: Lagrange, Hamilton, Euler
6	17./18.Jh.	Kann man mit Mechanik die Optik verstehen?
7	18./19.Jh.	Elektrizität und Magnetismus Frühe Theorien und Salonkultur
8	18./19.Jh.	Elektromagnetismus - Die Vereinheitlichung
8	19.Jh.	Wärme und Energie - Mikro- und Makrowelt
9		Das Verhältnis zwischen Physik und Experiment



Nr.	Zeitraum	Thema
10	um 1900	Die beiden dunklen Punkte um 1900 (Schwarzkörperstrahlung und Michelson-Morley-Experiment)
10	20.Jh.	Die Herausbildung der Relativitätstheorien
11	19./20.Jh.	Sub-/Atomare Welt: Die Geschichte der Quantenmechanik
12	20./21.Jh.	Irrwege: N-Strahlen und überlichtschnelle Teilchen
12	20.Jh.	1961: Die Geophysikalische Revolution (Alternativen: Entstehung der Astrophysik/ Materialforschung)
13	20.Jh.	1957: Das Göttinger Manifest
13		Geschichte der Göttinger Physik
14		<i>Abschlusssitzung</i>

## Seminar: Modus

- Themenauswahl/-vorschlag
- 30min **Vortrag** mit These
- Vorbesprechung: Literatur gelesen, Vortragsentwurf
- **Handout** → Skript  
1 A4-Seite,  $\LaTeX$ -Format
- **Textvorstellung**
- Hilfestellungen: Literaturangaben, Fragestellungen

## Seminar: Einschätzungen von TeilnehmerInnen

„Die Vorbereitung des Vortrags hat mir unheimlich **viel Spaß** gemacht. **Noch nie zuvor** habe ich die Newtonschen Gesetze **hinterfragt** und mich mit anderen, intuitiven und in sich schlüssigen Erklärungen wie denen von Aristoteles beschäftigt.“

*(Nora Bach)*

# Seminar: Einschätzungen von TeilnehmerInnen

„Mit mehr Zeit hätte ich mich beliebig weiter vertiefen können. Dadurch, dass ich **immer mehr wissen wollte**, war der (zeitliche) Aufwand für den Vortrag deutlich höher, als ich gedacht hatte.“

*(Ramon Wegner)*

## Seminar: Einschätzungen von TeilnehmerInnen

„Die Entwicklung von Elektrizität und Magnetismus ist nicht nur in naturwissenschaftlicher, sondern auch in gesellschaftlicher Sicht sehr interessant. So zeichnet sich ein klarer Wandel in der Aufklärung ab, in der Rationalismus gegenüber Sinnesvergnügen stand. Das Zusammenspiel beider Pole war für mich **sehr spannend zu verfolgen**.“

*(Charlotte Rothfuchs)*

## Seminar: Einschätzungen von TeilnehmerInnen

„Während der Arbeit an der Präsentation hat sich meine **Haltung** gegenüber der „falschen“ Wärmestofftheorie **verändert**. Während ich sie und den Schritt zu ihr anfangs belächelt habe, kann ich inzwischen **nachvollziehen und verstehen**, welche Motivation hinter der Theorie steht.“

*(Lukas Riehl)*

## Seminar: Einschätzungen von TeilnehmerInnen

„Die Beschäftigung mit der Geschichte der Speziellen Relativitätstheorie hat mein **Verständnis**, obwohl ich schon seit der Oberstufe viel damit in Berührung gekommen bin, **nochmals verbessert**. Gerade die Originalarbeit von Einstein hat mich über einige Punkte nochmals nachdenken lassen, so dass ich sogar teilweise mein bisheriges Verständnis revidieren musste.“

*(Christian Döring)*

# Seminar: Einschätzungen von TeilnehmerInnen

„Es war gut sich **für eine Gegenleistung (Credits)** auch mal in die Historie einarbeiten zu können, was man sonst nur halbherzig als Hobby gemacht hätte, wenn man denn Zeit hat. So konnte ich mich unter anderem dem Feldbegriff näher widmen, der mich schon immer umgetrieben hat. Studenten in einem Seminar zur Geschichte der Physik die Möglichkeit dazu zu geben, finde ich **sehr sinnvoll** und das sollte auch in Zukunft, weitergeführt werden, wenn es gut angeleitet ist.“

*(Gero Storeck)*



## Vergleich: Vortragsreihe vs. Seminar

### Vortragsreihe

- ✓ Experten
- ✓ Videos
- ✓ Öffentlichkeit
- ✗ Zusatztermin

### Seminar

- ✓ eigene Beschäftigung
- ✓ versch. Quellen
- ✓ anrechenbar (Credits!)
- ✗ Seminarleiter finden