

# MUSTER

EvaSys

STUD-FEL Studierenden-Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen © V 1.3

Electric Paper



Markieren Sie so:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die Hinweise zum Ausfüllen.

Liebe Veranstaltungsteilnehmerin, lieber Veranstaltungsteilnehmer,

im folgenden finden Sie eine Reihe von Aussagen über die Lehrveranstaltung, in der Sie diesen Fragebogen erhalten haben. Schätzen Sie bitte durch Ankreuzen einer Antwortalternative ein, in welchem Ausmaß diese Aussagen Ihrer Meinung nach auf die jeweilige Lehrveranstaltung zutreffen. Sie haben hierzu sechs Antwortmöglichkeiten von 1 ("trifft nicht zu") bis 6 ("trifft zu"). Bearbeiten Sie die einzelnen Aussagen bitte zügig, aber nicht ohne sie gründlich gelesen zu haben.

## 1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)

- |      |  |                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |           |
|------|--|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| 1.1  | Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.  | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.2  | Der in der Veranstaltung vermittelte Stoff ist gut strukturiert.   | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.3  | In der Veranstaltung werden ausreichend Hilfsmittel zur Aneignung des Lehrstoffs (Skripte, Lehrtexte, Literaturlisten etc.) angeboten. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.4  | Das Tempo der Veranstaltung ist angemessen. (ggf. Kommentar unter 4.3)   | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.5  | In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.  | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.6  | Der Veranstalter / die Veranstalterin geht auf Fragen der Teilnehmer/-innen angemessen ein.  | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.7  | In der Veranstaltung werden Medien (Tafel, Folien, PowerPoint-Screens etc.) in geeigneter Weise eingesetzt.                            | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.8  | In der Veranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.  | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.9  | In der Veranstaltung sind inhaltliche Zusammenhänge ("roter Faden") deutlich erkennbar.  | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.10 | Aktuelle Fragestellungen werden in die Veranstaltung angemessen integriert.  | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.11 | Eine selbständige und aktive Auseinandersetzung mit den Lerninhalten wird in der Veranstaltung gefördert.                              | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.12 | In der Veranstaltung herrscht ein konstruktives, positives Klima.  | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |

Bitte wenden!

© Copyright Goethe-Universität Frankfurt am Main, Prof. Dr. H. Moosbrugger, Prof. Dr. D. Krömker

# MUSTER

EvaSys

STUD-FEL Studierenden-Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen © V 1.3

## 2. 2. Weitere Aussagen zur Lehrveranstaltung

- |     |  |                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |            |
|-----|--|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|
| 2.1 | Ich besuche die Veranstaltung regelmäßig.                        | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu  |
| 2.2 | Der Veranstaltungsraum ist hinsichtlich seiner Größe angemessen. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu  |
| 2.3 | Geben Sie der Lehrveranstaltung eine Schulnote.                  | 6               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1          |
| 2.4 | Wenn das Tempo der Veranstaltung unangemessen war, war es...     | zu langsam      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zu schnell |

## 3. Übungen

- |     |   |                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |           |
|-----|---|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| 3.1 | Die Anforderungen der Übungsaufgaben sind angemessen.   | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 3.2 | Der Tutor beantwortet Fragen kompetent und verständlich.  | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 3.3 | Die Korrekturen waren hilfreich.  | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 3.4 | Die Übungsaufgaben waren mit der Lehrveranstaltung gut koordiniert.   | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 3.5 | Weitere Kommentare zum Tutorium (Bei Kommentar Namen des Tutors angeben; bitte nicht über den Rand des Kästchens schreiben, da nur dieser Bereich eingelesen wird.) |                 |                          |                          |                          |                          |                          |                          |           |

## 4. Angaben zur Person

- |     |  |                                     |                                       |
|-----|--|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 4.1 | Geschlecht:  | <input type="checkbox"/> männlich   | <input type="checkbox"/> weiblich     |
| 4.2 | Alter:   |                                     |                                       |
|     | <input type="checkbox"/> bis 19  | <input type="checkbox"/> 20 - 21    | <input type="checkbox"/> 22 - 23      |
|     | <input type="checkbox"/> 24 - 25   | <input type="checkbox"/> 26 - 27    | <input type="checkbox"/> 28 und mehr  |
| 4.3 | In welchem Fachsemester studieren Sie?                                       |                                     |                                       |
|     | <input type="checkbox"/> 1 - 3   | <input type="checkbox"/> 4 - 6      | <input type="checkbox"/> 7 - 9        |
|     | <input type="checkbox"/> 10 - 12   | <input type="checkbox"/> 13 - 15    | <input type="checkbox"/> 16 und mehr  |
| 4.4 | Welchen Studienabschluss streben Sie an (bitte nur einen Abschluss angeben)? |                                     |                                       |
|     | <input type="checkbox"/> Bachelor  | <input type="checkbox"/> Master     | <input type="checkbox"/> Diplom       |
|     | <input type="checkbox"/> Lehramt L1  | <input type="checkbox"/> Lehramt L2 | <input type="checkbox"/> Lehramt L3   |
|     | <input type="checkbox"/> Lehramt L5  | <input type="checkbox"/> Magister   | <input type="checkbox"/> Staatsexamen |
|     | <input type="checkbox"/> anderen   |                                     |                                       |

## 5. Sonstige Angaben

- |                          |   |                          |   |                          |  |
|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|--|
| 5.1                      | Ich besuche die aktuelle Veranstaltung (Mehrfachnennungen möglich): |                          |   |                          |  |
| <input type="checkbox"/> | weil sie eine Pflichtveranstaltung ist                              | <input type="checkbox"/> | weil mich das Thema interessiert  | <input type="checkbox"/> | weil ich den Schein brauche                  |
| <input type="checkbox"/> | weil sie meiner Meinung nach prüfungsrelevante Inhalte vermittelt   | <input type="checkbox"/> | weil die vermittelten Inhalte für meine spätere berufliche Tätigkeit wichtig sind | <input type="checkbox"/> | wegen des Veranstalters / der Veranstalterin |

# MUSTER

EvaSys

STUD-FEL Studierenden-Fragebogen zur Evaluation von Lehrveranstaltungen © V 1.3

## 5. Sonstige Angaben [Fortsetzung]

- 5.2 Meines Erachtens hat die Lehrveranstaltung folgende Stärken:  
(Die Einträge werden zunächst abgetippt und anschließend den Lehrenden zugeleitet; bitte nicht über den Rand des Kästchens schreiben, da nur dieser Bereich eingelesen und weitergegeben wird.)

- 5.3 Meines Erachtens könnte die Lehrveranstaltung verbessert werden durch:  
(Die Einträge werden zunächst abgetippt und anschließend den Lehrenden zugeleitet; bitte nicht über den Rand des Kästchens schreiben, da nur dieser Bereich eingelesen und weitergegeben wird.)

© Copyright Goethe-Universität Frankfurt am Main, Prof. Dr. H. Moosbrugger, Prof. Dr. D. Krömker