



Lehrveranstaltungsevaluation für Vorlesung + Übung

Mit diesem Fragebogen kannst du deinen persönlichen Eindruck von dieser Lehrveranstaltung zurückmelden. Die Befragung dient als Feedback an die Lehrpersonen (der Vorlesung und der Übung). Wenn eine Frage auf diese Veranstaltung **nicht anwendbar** ist oder du **keine Antwort** geben möchtest, markiere bitte **keine Angabe (k.A.)**. Bitte verwende zum Ausfüllen des Fragebogens einen **dunklen Stift** (keinen Bleistift).

Die Evaluation wird vom Fachschaftsrat der Physikalisch-Astronomische Fakultät (PAF) mit Unterstützung des Universitätsprojekts Lehrevaluation (<https://www.ule.uni-jena.de>) durchgeführt. Die Auswertung der Daten wird vom Fachschaftsrat der PAF vorgenommen. Die Ergebnisse werden den Lehrpersonen in zusammengefasster Form als Ergebnisbericht zur Verfügung gestellt. Eine Veröffentlichung erfolgt nur mit Zustimmung der Lehrpersonen. Wortwörtliche Auszüge aus den freitextlichen Antworten werden ohne Rückschlussmöglichkeit auf dich in den Ergebnisbericht aufgenommen. Die von dir in dieser Befragung erhobenen pseudonymisierten Daten werden dabei stets streng vertraulich behandelt. Weitere Hinweise zum Datenschutz findest du unter <https://www.ule.uni-jena.de/Datenschutzhinweis>.

Lehrveranstaltung:

Lehrperson:

Fachsemester
(im aktuellen Studiengang)

Studienfach

- B.Sc. Physik
- M.Sc. Werkstoffwissenschaften
- Lehramt
- M.Sc. Physik
- M.Sc. Photonics
- Promotion
- B.Sc. Werkstoffwissenschaften
- M.Sc. Medical Photonics
- Anderes

Modul insgesamt

| | | | |
|---|---|---|--------------------------|
| | trifft gar nicht zu | trifft völlig zu | k.A. |
| In diesem Modul habe ich sehr viel gelernt. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |
| Der behandelte Stoff knüpft sehr gut an meinen bisherigen Wissensstand an. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die gewählte Lehrform (z.B. Tafelvorlesung, flipped classroom, Videos) wird den Inhalten gerecht. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mir ist bekannt, was die wichtigsten Lehrinhalte dieses Moduls sind. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |
| | zu niedrig | zu hoch | k.A. |
| Im Verhältnis zu den ECTS-Punkten ist der Arbeitsaufwand in diesem Modul... | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |

Einschätzung der Vorlesung

| | | | |
|---|---|---|--------------------------|
| | zu niedrig | zu hoch | k.A. |
| Das Tempo der Vorlesung ist... | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |
| | trifft gar nicht zu | trifft völlig zu | k.A. |
| Der Besuch der Vorlesung stellt einen wertvollen Bestandteil dieses Moduls dar. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |
| In der Vorlesung erkenne ich deutlich die inhaltlichen Zusammenhänge ("roter Faden"). | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |
| Von den Teilnehmenden gestellte Fragen werden vollständig und verständlich beantwortet. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Darstellung der Inhalte an der (digitalen) Tafel / dem Beamer ist gut lesbar und übersichtlich. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |

Die Lehrperson...

| | | | |
|--|---|---|--------------------------|
| | trifft gar nicht zu | trifft völlig zu | k.A. |
| ist akustisch gut zu verstehen. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |
| zeigt die Relevanz der Inhalte des Moduls. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |
| vermittelt Inhalte sehr gut. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |
| bezieht die Studierenden in angemessener Weise in die Vorlesung ein. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |
| zeigt ein ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |
| Insgesamt gesehen finde ich die Leistung der Lehrperson sehr gut. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |

Materialien

Falls die betreffenden Materialien nicht zur Verfügung gestellt wurden, bitte k.A. ankreuzen.

| | trifft gar nicht zu | | | | | trifft völlig zu | k.A. | |
|---|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|------|
| Es wurden ausreichend Materialien (Skript, Folien etc.) bereitgestellt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Die bereitgestellten Materialien waren sehr hilfreich für mich. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Die Übungsaufgaben sind fehlerfrei gestellt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Die Übungsaufgaben sind verständlich gestellt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Die Übungsaufgaben knüpfen sehr gut an den Vorlesungsstoff an. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Die Korrekturen der Übungsaufgaben sind fair und nachvollziehbar. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Die Schwierigkeit der Übungsserien ist... | | zu niedrig | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | zu hoch | k.A. |

Was hat dir an der Vorlesung besonders gut gefallen?

Welche Anregungen und Verbesserungsvorschläge hast du für die Vorlesung?

Einschätzung der Übung

Übungsleitung:

Übungszeitraum (z.B. Mo 12 - 14):

Realisierung der Übung

| | trifft gar nicht zu | | | | | trifft völlig zu | k.A. |
|---|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Die Struktur der Übung ist sehr gut. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |
| Der Besuch der Übung stellt einen wertvollen Bestandteil dieses Moduls dar. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |
| Es wird ein Klima geschaffen, das Nachfragen und Austausch zulässt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |
| Die Darstellung der Inhalte an der (digitalen) Tafel / dem Beamer ist gut lesbar und übersichtlich. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |

Die Übungsleitung...

| | trifft gar nicht zu | | | | | trifft völlig zu | k.A. |
|--|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| zeigt ausgeprägtes Interesse am Lernerfolg der Studierenden. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |
| ist sehr gut vorbereitet. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |
| vertieft in angemessener Weise die Vorlesungsinhalte. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |
| beantwortet Fragen kompetent und verständlich. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |
| Insgesamt gesehen finde ich die Leistung der Übungsleitung sehr gut. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |

Was hat dir an der Übung besonders gut gefallen?

Welche Anregungen und Verbesserungsvorschläge hast du für die Übung?